

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора школы от
«30» августа 2022 г. № 88-ОД
С.И.Ситников

Учебный план
дополнительного образования
МБОУ Моготовской ОШ
на 2022/2023 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Совета родителей
МБОУ Моготовской ОШ
Протокол №4 от 27.05.2022 г.
Председатель Совета родителей
_____ Савельева М.И.

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования
МБОУ Моготовской ОШ на 2022/2023 учебный год

В МБОУ Моготовской ОШ сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника.

Учебный план занятий творческих объединений дополнительного образования на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 10.04.2000 № 51-ФЗ "Об утверждении Федеральной программы развития образования";
- Уставом МБОУ Моготовская ОШ;
- Программой развития МБОУ Моготовской ОШ, утвержденной приказом директора школы от 28.12.2017 года №139;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

В условиях социальной незащищенности ребенка и увеличивающейся детской агрессивности педагогический коллектив МБОУ Моготовской ОШ в 2022/2023 учебном году обозначил необходимость привлечения детей к активной творческой деятельности. В связи с этим основными **целями дополнительного образования** являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- воспитание информационной культуры личности воспитанника;
- формирование мировоззрения учащихся на основе музейной педагогики, интеграции предметов, инновационных технологий;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

Особенностями дополнительного образования МБОУ Моготовской ОШ являются:

- опора на содержание начального и основного общего образования;
- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности;
- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
- эмоциональная насыщенность;
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся основной школы, разновозрастные объединения, воспитанники дошкольной группы.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

Программа дополнительного образования в 2022/2023 учебном году включает в себя следующие направления:

Техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное

Спортивное направление представлено программами «**Общая физическая подготовка**», «**Юный стрелок**». Направлено на развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В техническом направлении предлагается программа «**Домашний мастер**», «**Программирование**» охватывающая научно-технические предметы, предполагающая расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области технологии.

Направление туристско-краеведческое представлено программой «**Экологический туризм**». Программа позволит сформировать исследовательские навыки у учащихся через экологическое воспитание, экологическое мировоззрение и культуру поведения в окружающей природной среде. Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления. У обучающихся развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Социально-педагогическое направление представлено программой «**Юный инспектор движения**». Программа создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления практического опыта поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к

своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Художественное направление представлено программой **«Школьный театр»**. Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Ребёнок, оказавшийся в позиции актёра-исполнителя, может пройти все этапы художественно-творческого осмысления мира, а это значит – задуматься о том, что и зачем человек говорит и делает, как это понимают люди, зачем показывать зрителю то, что ты можешь и хочешь сыграть, что ты считаешь дорогим и важным в жизни. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Перечень программ дополнительного образования

1. Программа творческого объединения «Домашний мастер» (72 часа), авт. Симоненко В.Д. М.: «Вентана-Граф», 2022 г. (модифицированная программа).
2. Программа творческого объединения «Общая физическая подготовка» (72 часа), авт. Лях В.И., Зданевич А.А. , Комплексная программа по физическому воспитанию, 2022г. (модифицированная программа).
3. Программа творческого объединения «Экологический туризм» (36 часов). Автор Ерастенкова Е.Г.
4. Программа творческого объединения «Программирование» (36 часов), авт. Бурковников Д.А.
5. Программа творческого объединения «Стрелковый» (72 часов), авт. Пузанков А.А., 2022 г.
6. Программа творческого объединения «Юный инспектор движения» (36 часов), авт. Пузанков А.А., 2022 г.
7. Программа творческого объединения «Школьный театр» (36 часов), авт Соскова М.В., 2022 год

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются

точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

МБОУ Моготовская ОШ имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

**Учебный план на 2022/2023 учебный год дополнительного образования
МБОУ Моготовской ОШ**

№	Направленность	Творческое объединение	Фамилия И.О педагога дополнительного образования	Учебная нагрузка педагога	УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ		
					Кол-во учебных часов		Всего часов
					1 год	2 год	
1	техническое	«Домашний мастер»	Пузанков А.А.	1		1	1
2	спортивный	Общая физическая подготовка	Дёмин Д.А.	2	1	1	2
3	техническое	«Программирование»	Бурковников Д.А.	1	1	-	1
4	спортивный	«Юный стрелок»	Пузанков А.А.	2	2	-	2
5	Туристско-краеведческая	«Экологический туризм»	Ерастенкова Е.Г.	1	1	-	1
6	Социально-педагогическое	Юный инспектор движения	Пузанков А.А.	1		1	1
7	Художественное	Школьный театр	Соскова М.В.	1	1		1
ИТОГО ЧАСОВ							9