

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по
образованию Администрации
Муниципального образования
«Моготовский район»
Смоленской области

И.Н. Донцакова

_____ 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
МБОУ Моготовской ОШ

Протокол от
«09» 01 _____ 2023 №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
Моготовской ОШ

от «09» 01 _____ 2023 г.

_____ С.И. Ситников



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Моготовской основной школы
Смоленского района Смоленской области
(МБОУ Моготовская ОШ)

на 2023-2025 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	13
3.1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	17
3.2. Анализ реализации программы развития за предшествующий период	21
4. Концепция программы развития	25
4.1. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).....	31
4.2. Модель управления ОО	35
4.3. Структурная модель управления.....	39
4.4. Модель образовательной инфраструктуры МБОУ Моготовской ОШ.....	40
4.5. Модель выпускника	41
5. Дорожная карта («сетевой график») реализации программы развития.....	44
6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	75

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моготовская основная школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Моготовская ОШ)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации « разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (проект); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17

	<p>декабря 2010 г. № 1897);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом МОН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978); - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.); - Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;
--	--

	<p>- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;</p> <p>- Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з "Об образовании в Смоленской области" (ред. от 29.09.2021);</p> <p>- Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. N 984 «Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области".</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного социокультурного центра – Загородная школа, объединяющего детей и взрослых, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику образовательной организации на соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; обеспечить развитие системы оценки качества образования; 3. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Сформировать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;

	<ol style="list-style-type: none">5. Развивать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);6. Развивать сетевое взаимодействие и создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы;7. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Создать систему работы командного взаимодействия педагогов, сформировать профессиональные компетенции и развитие творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися;8. Сформировать комфортный и безопасный школьный климат;9. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования;10. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства;11. Использовать ресурс маркетинговой деятельности для привлечения обучающихся в ОО.
--	--

<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня», соответствия единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, общественными организациями; - успешно работает система государственно-общественного управления школой; - будет увеличен контингент обучающихся школы; - изменится инфраструктура школы, которая будет отвечать всем требованиям современного образования; - создана современная и безопасная цифровая образовательная среда для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ситников Сергей Игоревич – директор; Ерастенкова Елена Геннадьевна – заместитель директора; Бадяка Светлана Владимировна – председатель методического совета; Соскова Майя Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе;</p>

	Бурковников Дмитрий Андреевич – учитель; Бойко Галина Сергеевна – учитель.
Сроки реализации	Программа развития Школы будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2025 гг.
Этапы реализации	<p>I этап – (01.01.2023-31.01.2023 гг.) – планово-организационный этап.</p> <p>Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемых программ развития; <input type="checkbox"/> Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; <input type="checkbox"/> Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей программы развития; <input type="checkbox"/> Определение направлений проектной деятельности Школы, определение цели и задач, а также ожидаемых результатов. <input type="checkbox"/> Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. <input type="checkbox"/> Изучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов) <input type="checkbox"/> Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов Школы. <p>II этап – (01.02.2023-01.09.2025 гг.) – этап реализации. Реализация программных документов Школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Реализация и корректировка образовательных программ; <input type="checkbox"/> Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм программы развития Школы; <input type="checkbox"/> Нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития Школы; <input type="checkbox"/> Осуществление системы мониторинга реализации программы развития Школы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>III этап – (01.09.2025-31.12.2025 гг.) – этап мониторинга и анализа результатов.</p> <p>Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе программы развития; <input type="checkbox"/> Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития Школы; <input type="checkbox"/> Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

	<input type="checkbox"/> Определение перспектив дальнейшего развития Школы.
Магистральные направления Программы развития (целевые проекты)	<ul style="list-style-type: none"> • Знание • Здоровье • Творчество • Воспитание • Профорентация • Учитель • Школьный климат • Образовательная среда
Финансовое обеспечение программы	Муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ); Внебюджетные средства; Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, гранты, конкурсы.
Управление Программой развития	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка программы развития школы осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования школы.</p>

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моготовская основная школа Смоленского района Смоленской области
ИНН	6714012860
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата основания: указать	30.10.1996
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	214515, Смоленская область, Смоленский район, д. Моготово, ул. Школьная, д.8
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	8(4812)363125, mogotovo_school@mail.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№4774 серия 67Л01 №0001100 от 13 ноября 2014 года, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	Серия 67П01 №0001100 от 13.11.2014 №4775 выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.</p> <p>Общее руководство деятельностью ОО осуществляет Учредитель.</p> <p>Непосредственное управление ОО осуществляет директор школы.</p> <p>В составе администрации школы имеется заместитель директора по учебной работе, ответственный по воспитательной работе, завхоз.</p> <p>Коллегиальными органами управления школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников; - Управляющий совет; - Педагогический совет; - Методический совет; - Совет обучающихся; - Совет родителей.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №</p>

	<p>286 (1 класс 2022-2023);</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (5 класс 2022-2023 г);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (6-9 классы в 2022-2023 учебном году).</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; (2-4 классы в 2022-2023 учебном году).</p> <p>5. Основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;</p> <p>6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.</p> <p>Образовательный процесс в Школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности через сайт школы, социальные сети.</p>
--	--

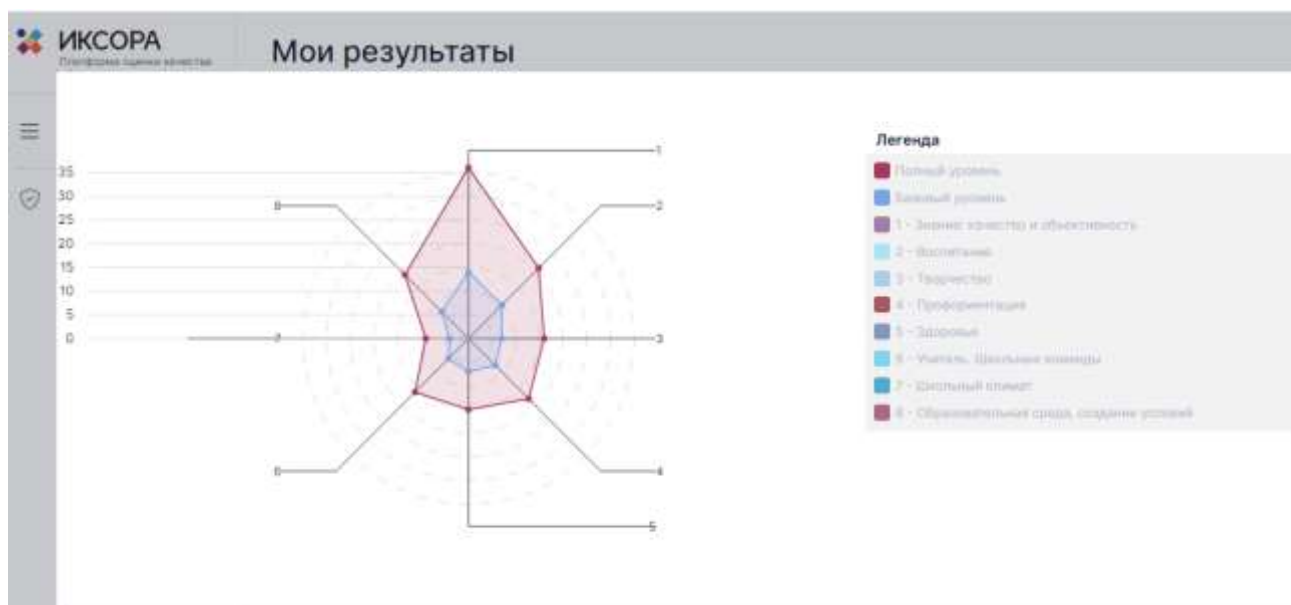
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Школа реализует дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В школе 6 классов комплектов. В дошкольной группе воспитывается на 01.01.2023 года – 5 воспитанников. В начальной школе – 10 обучающихся; В основной школе – 8 обучающихся. Всего в ОО – 18 обучающихся, 5 воспитанников дошкольной группы.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Всего в ОО 20 сотрудников: 1 руководитель, 9 педагогических сотрудников, 1 младший воспитатель, 1 завхоз, 8 сотрудников обслуживающего технического персонала. Педагогические сотрудники имеют следующее профессиональное образование: высшее педагогическое – 5 человек; высшее (профпереподготовка) – 1 человек; незаконченное высшее педагогическое – 1 человек; среднее профессиональное педагогическое – 2 человека. В ОО работают педагоги со следующими квалификационными категориями: высшая – 3 человека; первая – 3 человека; соответствие должности – 3 человека. Руководитель имеет соответствие должности, как учитель имеет первую квалификационную категорию.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Образовательная организация функционирует в режиме пятидневной недели, суббота и воскресенье выходной. Режим работы с 7.30 до 18.00. Обучение ведется в одну смену. Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. В течение года для обучающихся организованы каникулярные дни (не менее 30 календарных дней).</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Администрация МБОУ Моготовской ОШ провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования.

По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ Моготовской ОШ как базовый (минимально достаточный) (64 балла за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 10 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 3. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на. 4. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, 5. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 12. Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 11. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с

инвалидностью. 14. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация.

По блоку 2. Воспитание получено 10 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень по всем показателям, кроме 25. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства, 26. Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы. 27. Наличие гимна школы. 28. Наличие уголка с государственной символикой в классных комнатах. 29. Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). 34. Наличие штаба воспитательной работы. 36. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 37. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, 38. Организация летних тематических смен в школьном лагере. 39. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены». Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Воспитание».

По блоку 3. Творчество получено 7 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень по показателям этого блока получены рекомендации по обеспечению условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям, по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)), организации работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»), созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку 4. Профориентация получено 8 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров. Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Организовать участие обучающихся в профориентационной смене. Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку 5. Здоровье получено 7 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень по показателям 65. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. 66. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. 71. Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечить доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России, обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку 6 Учитель. Школьные команды получено 6 баллов. Получены рекомендации обеспечить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания, обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, обеспечить условия, при

которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку 7. Школьный климат получено 4 балла. Рекомендовано обеспечить наличие педагога-психолога в образовательной организации, обеспечить наличие психологической помощи, наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать антибуллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в МБОУ Моготовской ОШ, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий получено 8 баллов. По показателям 87. Использование ФГИС «Моя школа» рекомендовано обеспечить возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 88. рекомендовано оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», 89. Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами. 90. Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации. 91. Обеспечить назначение эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственных сообществ. 92. Продолжить реализацию государственно-общественного управления. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательной организации, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработана дорожная карта реализации Программы развития и отдельные целевые проекты.

3.1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОО

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный, работоспособный коллектив педагогических работников • Современная инфраструктура здания (школа имеет спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, актовый зал, просторная столовая, просторные кабинеты); • Безопасность учащихся обеспечивается за счет организации пропускного режима; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС); Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; имеется видеонаблюдение; • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет; • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; • Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; • Создана управленческая команда – 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал школы нуждается в проведении капитального ремонта. • Дошкольная группа находится в отдельно стоящем здании, которое наполовину не используется вследствие малой накопляемости воспитанниками; • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. • Малое количество обучающихся в классах и в целом по школе • Наблюдается отсутствие современных технических средств и телекоммуникации, что не позволяет учителям в должной мере реализовывать образовательные программы; • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; • Учителями слабо используется система дистанционного обучения; • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный

<p>команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школе сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (100% педагогов работающих в 1,5-х классах прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО); • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Волонтеры, ЮИД). 	<p>доступ к информации и базам данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие некоторых штатных единиц в школе: психолог, советник директора по воспитанию; • Отсутствие транспорта для выездных мероприятий с обучающимися.
<p>Возможности – «О» – Opportunities</p>	<p>Риски – «Т» – Treats</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Тесная связь с местными социальными партнерами для развития творческого потенциала обучающихся (сельская библиотека, дом культуры); • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Организация консультаций на регулярной основе в рамках сетевого взаимодействия педагога-психолога; • Организация профориентационных мероприятий, дополнительного образования на базе ТРЦ №1 МБОУ Пригорской СШ в рамках сетевого взаимодействия; • Возможность участия в проекте «Успех каждого ребенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной материальной базой; • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Недостаточность бюджетного финансирования • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Незрелость инфраструктурной поддержки может привести к снижению мотивации обучающихся и родителей к получению образовательных услуг; • Кадровая политика;

<ul style="list-style-type: none"> • Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • ОО может предоставить каждому участнику образовательного процесса возможность определить область своей успешности и реализовать личностный потенциал, удовлетворить образовательные потребности, ожидания и запросы; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Поддержка проектов со стороны Администрации и комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Отлаженная система стимулирования учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток эффективного взаимодействия Школы с ВУЗами и колледжами, предприятиями.
--	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Экологически чистая природная среда;
- Школа может предоставить каждому участнику образовательного процесса возможность определить область своей успешности и реализовать личностный

потенциал, удовлетворить образовательные потребности, ожидания и запросы;

- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.
- Дети, имеющие проблемы при обучении в большом коллективе, могут учиться в более комфортных условиях.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями района, города Смоленска с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

Для реализации программы развития школе требуется обновлённая учебно- методическая, материально- техническая базы и обновление кадрового обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации. Вместе с тем, существует ряд факторов, которые могут привести к снижению эффективности работы Школы.

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления ОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Активная маркетинговая кампания для привлечения обучающихся в школу;
4. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
5. Развитие кадрового состава.
6. Развитие дополнительного образования
7. выстраивание дополнительного социального партнерства
8. Обновление материально-технической базы школы.

3.2. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моготовской основной школы Смоленского района Смоленской области (далее – школа) на 2018 – 2022 годы (далее – Программа) «Модернизация школьной образовательной системы в условиях реализации ФГОС и с учетом потребностей социума» являлась стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования, с учетом особенностей развития образования Смоленского района в частности.

Программа была построена с учётом специфики образовательного учреждения, опиралась на его традиции и достижения предыдущих лет.

Цель Программы: совершенствование образовательного пространства в условиях реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования для обеспечения нового качественного образования с учетом потребностей социума.

Данная цель программы развития определялась особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстояло решить следующие задачи:

1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

3. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствовать работу с высокомотивированными детьми. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.

4. Создать условия для творческого, интеллектуального, физического развития обучающихся во внеурочной деятельности. Привлечь социальных партнеров для реализации возможностей школьников.

5. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечить их социализацию.

6. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Продолжить профилактическую работу по формированию приоритета здорового образа жизни.

7. Создать единую информационно-образовательную среду как

условие достижения нового качества образования.

8. Внедрить профессиональный стандарт «Педагог» в практику деятельности школы.

9. Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

10. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества

11. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.

В целом должен был измениться облик школы – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые формы использования школьного здания и кабинетов, оснащение кабинетов, столовой и спортивного зала. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

В основу программы развития МБОУ Моготовской ОШ была положена идея: создание образовательной среды участниками микросоциума (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами), направленной на модернизацию образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

В Программе развития на 2018-2022 год были запланированы следующие направления развития школы:

1. Развитие государственно-общественного управления
2. Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию
4. Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса профессионального самоопределения детей и молодежи
5. Повышение качества образования на всех уровнях обучения
6. Внедрение профстандартов "Педагог", "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и система профессионального карьерного роста педагогов
7. Развитие информационной среды школы

Выводы: За период 2018-2022 год МБОУ Моготовская ОШ динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- В школе обновлена система управления, разработанная с учетом

современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- В школе сформирован Управляющий совет, создана нормативно-правовая база системы государственно-общественного управления;
- Школа динамично и гибко реагирует на изменение образовательных запросов местного сообщества;
- Повысилось качество знаний с 54% до 56%;
- В школе создана Программа поддержки талантливых детей (Программа по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей «Шаг в будущее», утверждена приказом директора школы от 01.02.2019 №24);
- Организовано наставничество для обучающихся
- Обновлено содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана внутренняя система оценки качества образования;
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты;
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность;
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся;
- Развита система индивидуальной и групповой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении;
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерский отряд. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления;
- Имеется возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием цифровых технологий;
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников школы;
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации;
- 58% родителей (законных представителей) вовлечены в совместную деятельность по реализации социально-значимых проектов;
- Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами (сельский дом культуры, сельская библиотека, ОТЕЛЬ-УСАДЬБА «ЛЕСЛИ»).

В результате реализации программы есть и ряд проблем, которые так и не получилось решить:

- Материально-техническая база школы, не отвечающая современным требованиям, из-за недостаточности финансирования;
- Нехватка педагогических кадров;
- Низкая степень участия педагогических работников в участии обмена своим опытом;
- Уменьшение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Уменьшение со 100% до 66% доли педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- Снижение доли обучающихся, принимающих участие в различных видах конкурсах, олимпиадах.

4. Концепция программы развития

Школа – один из самых активных социальных институтов на селе. Почти каждый житель села так или иначе связан с жизнью школы, у кого-то здесь учатся дети, у кого-то внуки. В школе складывается своеобразный центр общественной жизни, можно сказать, что школа объединяет всех жителей села. В нашем развитии мы опираемся на это базовое для нас предназначение сельской школы, берём его за основу своего развития.

Концепция развития МБОУ Моготовской ОШ предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества, но в то же время опирается на накопленный опыт работы школы как социокультурного центра. Идея работы школы как Загородной школы с полным днём пребывания базируется на опыте социального взаимодействия всего сельского сообщества и на современных принципах развития образовательной организации. Создание Загородной школы по типу частной, но государственной даст возможность сельским детям продолжить учёбу дома, а городским детям с особенностями здоровья – возможность учиться в более комфортных условиях. Деревенская Загородная школа, расположенная в просторном, специально оборудованном помещении, использующая потенциал социокультурного центра, накопленные богатые традиции взаимодействия с сельским социумом, воспитание детей без отрыва от корней в согласии с народной традицией – вот базовая идея новой программы развития и миссия сельской школы.

Партнёрство школы и местного сообщества одинаково выгодно обеим сторонам. Школе социальное партнёрство помогает расширить образовательную среду, на новом уровне решать образовательные задачи, используя дополнительные общественные ресурсы. С другой стороны, местное сообщество вовлекает в процессы самоорганизации для решения насущных местных задач и проблем учащуюся молодёжь и других участников образовательного процесса. Педагогическая и родительская общественность также реально включается в местное социальное развитие.

Педагогический и ученический коллектив Моготовской школы имеет

богатый опыт плодотворного сотрудничества, социального партнёрства с другими организациями нашего посёлка. Самое тесное сотрудничество у нас сложилось с Мотовской сельской библиотекой и Моготовским сельским Домом культуры. Наша совместная деятельность носит не стихийный характер, мы заранее планируем совместные мероприятия, акции, праздники. Предыдущий опыт развития поможет в решении новых задач, среди которых:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья обучающихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
10. Планомерное обеспечение перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов и определение возможности на имеющейся базе достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021 и Федеральными образовательными программами.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледж.

2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание проектного офиса научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
8. Поэтапный полный переход на обучение по ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО-2021.

МБОУ Моготовская ОШ нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- Активное участие в научно-методической работе;
- Мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- Качественный рост профессиональной активности;
- Системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- Работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации; социально-опасном положении;
- Работа по профилактике вредных привычек;
- Привлечение к воспитательной работе других организаций.

Всё это должно способствовать воспитанию у обучающихся устойчивой потребности к саморазвитию, образованию и самообразованию, ю ответственного отношения к результатам учебной деятельности.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных

программ по индивидуальному образовательному маршруту и программ дополнительного образования.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское (добровольческое) движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, склонностей, интересов и запросов.

Школа направляет все свои ресурсы на формирование активной мотивированной личности ученика. Анализ потенциала развития школы показывает наличие вариативного спектра образовательных программ, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение.

Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает фундаментом Программы развития школы.

Школа может реализовать свою миссию путём изменения технологии образовательного процесса, а именно, за счет использования новых инновационных технологий, создания дополнительных условий для получения качественного образования.

Вектор миссии Школы устремлен к сочетанию высокого профессионализма педагогов, использованию накопленного опыта социального взаимодействия и внутренней мотивации самих обучающихся к высоким образовательным результатам. Таким образом, миссией школы становится создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося посредством самореализации каждого педагога.

Цель программы развития – Создание единого образовательного социокультурного центра – Загородная школа, объединяющего детей и взрослых, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи программы развития.

1. Провести самодиагностику образовательной организации на соответствие соответствия единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; обеспечить развитие системы оценки качества образования;
3. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
4. Сформировать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
5. Развивать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
6. Развивать сетевое взаимодействие и создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы;
7. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Создать систему работы командного взаимодействия педагогов, сформировать

профессиональные компетенции и развитие творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися;

8. Сформировать комфортный и безопасный школьный климат;
9. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования;
10. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства;
11. Использовать ресурс маркетинговой деятельности для привлечения обучающихся в ОО.

**Приоритетные направления программы развития
(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).**

- Знание
- Здоровье
- Творчество
- Воспитание
- Профориентация
- Учитель
- Школьный климат
- Образовательная среда

4.1. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ Моготовской ОШ способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ Моготовская ОШ реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (1 класс 2022-2023);

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (5 класс 2022-2023 г);

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (6-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; (2-4

классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в Школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения

обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированный на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ Моготовской ОШ, а также в которых МБОУ Моготовская ОШ принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, дошкольного образования.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ Моготовской ОШ в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 1-9 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

4.2. Модель управления ОО

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям ОО, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления Школой включает:



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ Моготовской ОШ на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников школы. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ Моготовской ОШ – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и

обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В Школе создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

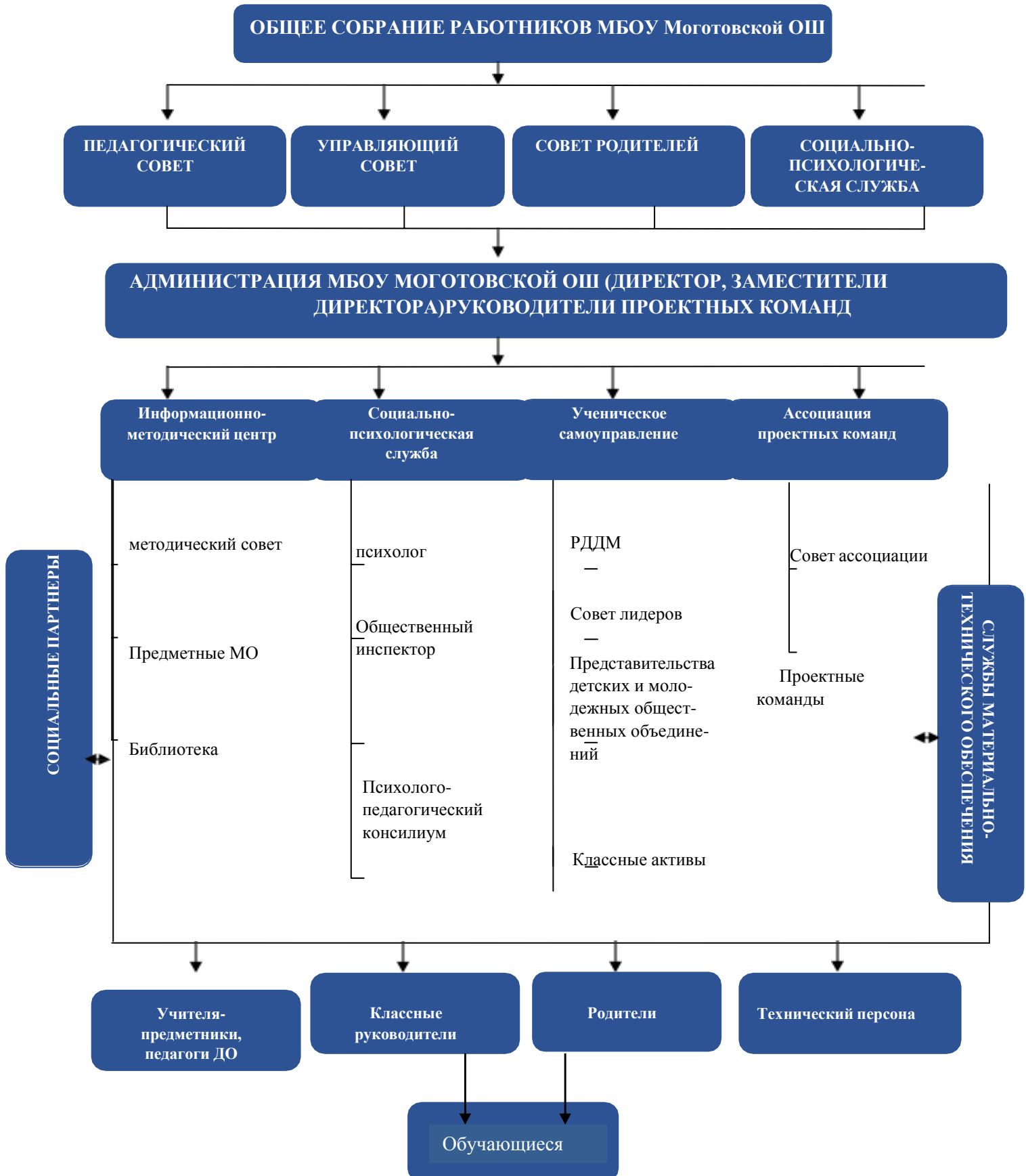
Структурным подразделением Школы выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В Школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает Совет родителей. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 4-9-х классов. Действуют первичное отделение РДДМ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, ЮИД, Волонтеры, будет реализован проект Орлята России.

4.3. Структурная модель управления МБОУ Моготовской ОШ



4.4. Модель образовательной инфраструктуры МБОУ Моготовской ОШ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд	13	14
Мобильные классы	0	1
Наличие спортивных площадок	1	1
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие детской игровой площадки	1	1
Оснащение библиотечного фонда	Компьютер, принтер, 3657 экземпляров художественной литературы, 1030 учебников	Мультимедийный проектор, экран, МФУ, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
Оснащение компьютерным фондом, оборудованием	3 ноутбука, 4 компьютера, 1 проектор, 1 МФУ, сканер, цифровая камера, музыкальный центр, звукоусилительная аппаратура, 3 принтера	5 компьютеров для создания АРМ учителя, 5 ноутбуков для обучающихся, 2 МФУ, 3 принтера, 5 проекторов, 1 интерактивная доска, оборудование для дистанционного обучения и создания медицентра, система видеонаблюдения.
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	0	Наборы Технолаб начальный и базовый уровни
Организация питания	1-х разовое питание для обучающихся 1-4-х классов, 1-х разовое питание для обучающихся 5-9-х классов	3-х разовое питание для обучающихся 1-9-х классов при функционировании школы полного дня

Зоны отдыха	Рекреация 1 этажа	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры, сетевое взаимодействие	МБУК КТ «Районный дом культуры», МЦБС «Межпоселенческая ЦБС», МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Богородицкая СШ, МБДОУ «Колосок» с. Пригорское	Отель Усадьба «Лесли», Смоленский кукольный театр, Историко-архитектурный комплекс «Теремок», Смоленская областная филармония, музей имени Нахимова, музей сказки, Смоленский планетарий, Техникум отраслевых технологий, Смоленский государственный университет, Строительный колледж, СмолАПО, Смоленский сельскохозяйственный институт.

4.5. Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики Школы и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Выпускник начальной школы должен быть: любящим свой народ, свой

край и свою Родину; уважающим и принимающим ценности семьи и общества; любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;

- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



5. Дорожная карта («сетевой график») реализации программы развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия*		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1. Провести самодиагностику Программу развития	самодиагностику образовательной организации и спроектировать	образовательной организации и спроектировать		Ситников Сергей Игоревич, директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи Ерастенкова Елена Геннадьевна)	
Создать рабочую группу для проведения самодиагностики	19.12.2022	Создан приказ, распределены обязанности	Приказ «О создании рабочей группы»	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. заместитель директора
Заседание рабочей группы по проведению самодиагностики	23.12.2022	Заполнен чек лист	Чек-лист самодиагностики	Бадяка С.В.	Ерастенкова Е.Г. заместитель директора
Проведение самодиагностики ОО	26.12.2022-28.12.2022	Количество баллов по самодиагностике	Отчет по самодиагностике	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Соскова М.В. Ерастенкова Е.Г.
Разработка дорожной карты по реализации Программы развития	28.12.2022	Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Бадяка С.В.	Ерастенкова Е.Г. заместитель директора

Согласование Программы развития с коллегиальными органами управления	09.01.2023		Гриф согласования	Согласованная Программа развития	Ситников С.И.	-
2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; обеспечить развитие системы оценки качества образования (Блок ЗНАНИЕ: Качество и объективность)					Ерастенкова Е.Г. заместитель директора (руководитель рабочей группы по реализации задачи Бадяка С.В.)	
Использование единых рабочих программ по всем предметам в 1-9 классах	2023 2024 2025		100% создано и используется единых рабочих программ по всем предметам 100% единое календарно-тематическое планирование	Аналитическая справка по использованию единых рабочих программ по всем предметам, единого календарно-тематического планирования	Ерастенкова Е.Г.	учителя: Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	2023 2024 2025		Проведена оптимизация оценочных процедур; Созданы методические рекомендации и требования к домашним заданиям для обучающихся и педагогических работников	Ежегодно до 01 сентября утвержден график оценочных процедур; Методические рекомендации и требования к домашним заданиям	Бадяка С.В.	Ерастенкова Е.Г. Бойко Г.С. Глазунова О.В.

Расширение спектра использования программ по внеурочной деятельности	до 01.09.2023 до 01.09.2024 до 01.09.2025		100% использование и реализация рабочих программ по внеурочной деятельности рассчитанных на 10 часов	Анализ реализации рабочих программ по внеурочной деятельности рассчитанных на 10 часов; Педагогический совет	Соскова М.В.	Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Использование единой линейки учебников	ежегодно		80% использование единой линейки учебников	Аналитическая справка по использованию учебников в ОО; Выступление на Педагогическом совете	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г. Ситников С.И.
Проведение педагогических советов по оценке качества образования	ежегодно		100% выполнение ежегодных планов заседаний педагогических советов	Протокол Педагогического совета	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Внесение изменений в Положение по внутренней системе оценки качества образования	20.02.2023		Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.	Положение о ВСОКО, методические рекомендации учителям	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. заместитель директора, Соскова М.В. заместитель директора Бадяка С.В. руководитель методического совета

Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования	01.05.2023		100% реализация плана по развитию инклюзивного образования (по мере необходимости); 100% педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	План по развитию инклюзивного образования; План повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; Аналитическая справка	Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.	Ситников С.И. директор Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	ежегодно		Создана и актуализируется вкладка на сайте в сети «Интернет» 100% обновление информации на сайте школы	Отчет об обеспечении информационной открытости содержания инклюзивного образования	Бурковников Д.А.	Ерастенкова Е.Г. зам. директора
Применение сетевой формы реализации образовательных программ (по мере необходимости)	Ежегодно 2023 2024 2025		3 обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	Отчет по самообследованию	Ерастенкова Е.Г. зам. директора	Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.

Выделение часов в учебном плане ОО на формирование программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.			Выделено по 1 часу с 7 по 9 класс на учет образовательных потребностей и способностей обучающихся	Рабочие программы на уровне основного общего образования	Ерастенкова Е.Г. зам. директора	Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	01.09.2024		Функционирование школьного библиотечного информационного центра; Разработка Положения о школьном библиотечно информационном центре	Положение о школьном библиотечно информационном центре	Соскова М.В. Ситников С.И.	-

Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований ФГОС	2023 2024 2025		3 учебных кабинета, оборудованных с учетом ФГОС (кабинет физики, химии, русского языка)	Аналитическая справка	Ситников С.И.	Пузанков А.А. Лазарев А.С. Бадяка С.В.
Внедрение и реализация модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025		Количество классов, в которых реализуется модульный курс «Технология»- 3 класса (5,6,7 класс в котором будет реализовываться модульный курс «Технология»)	Выступление на Педагогическом совете; Аналитический отчет	Пузанков А.А.	Ерастенкова Е.Г. зам. Директора Ситников С.И. директор
Создание ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО в соответствии с Федеральными основными образовательными программами	31.05.2023		100% исполнение План-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МБОУ Моготовской ОШ	Утвержденные ООП дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С.
3. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Блок “ВОСПИТАНИЕ”)					Соскова М.В. ответственный за воспитательную работу	

Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно		Реализация 8 модулей вариативной части рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания Анализ работы ОО за год	Соскова М.В.	Ерастенкова Е.Г.
Внесение изменений в положение об организации внутришкольного пространства	31.05.2023		Внесены изменения в Положение об организации внутришкольного пространства	Положение об организации внутришкольного пространства	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Соскова М.В. Глазунова О.В. Бойко Г.С.
Создание школьного медиацентра	31.05.2025		10 обучающихся и 5 педагогов, являются активными пользователями школьных медиа	Аналитическая справка	Бурковников Д.А.	Соскова М.В.
Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	01.09.2024		Назначение советника по воспитанию; 6 педагогических работников, повысят квалификацию в сфере воспитания	Документы о повышения квалификации; Аналитическая справка	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г.

Развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных движений	Ежегодно 2023 2024 2025		60% обучающихся будут состоять в детских и молодежных общественных объединениях	Аналитическая справка	Соскова М.В.	Бурковников Д.А. Пузанков А.А. Дёмин Д.А.
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Ежегодно 2023 2024 2025		100% обучающихся начальных классов будут принимать участие в проекте «Орлята России»	Аналитическая справка	Соскова М.В.	Глазунова О.В. Бойко Г.С.
Создание уголков символикой России в классных кабинетах	31.05.2023		7 классных кабинетов будут оборудованы стендом с символикой РФ	Информация на сайте школы	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Участие обучающихся в мероприятиях образовательного округа по блоку воспитание	Ежегодно 2023 2024 2025		30% обучающихся примут участие в работе образовательного округа воспитательной направленности	Информация на сайте школы	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Участие педагогических работников в мероприятиях образовательного округа по блоку воспитание	Ежегодно 2023 2024 2025		50% педагогических работников будут принимать участие в работе образовательного округа	Информация на сайте школы	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.

Разработка атрибутики школы	01.09.2023		100% создана атрибутика школы: гимн школы, эмблема, наличие узнаваемого бренда школы	Информация на сайте школы	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
3. Сформировать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей. (Блок “ЗДОРОВЬЕ”)					Дёмин Д.А. – учитель физической культуры	
Исполнение мероприятий по реализации программы здоровьесбережения	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025		100% педагогических работников, принимают участие в реализации программы «Здоровое поколение»	Аналитическая справка	Соскова М.В.	Дёмин Д.А. Ерастенкова Е.Г.
Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025		80% обучающихся, прошедших комплексное медицинское обследование	Отчет работы школы за год	Соскова М.В.	Ерастенкова Е.Г.
Подготовка обучающихся к выполнению испытаний ВФСО ГТО	Ежегодно		5 обучающихся, сдавших нормы ГТО и имеющих значок соответствующего уровня	Аналитическая справка Информация на сайте школы	Дёмин Д.А.	

Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	30.10.2023 30.10.2024 30.10.2025		100% обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании	Отчет о проведении социально-психологического тестирования	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
Реализация комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАВ подростками	Ежегодно 31.03.2023 31.03.2024 31.03.2025		50% обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек	Отчет по самообследованию	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	30.09.2023 30.09.2024 30.09.2025		100% родителей, информированы о доступности спортивной инфраструктуры через сайт	Отчет о заполнении сайта школы	Бурковников Д.А.	
			50% семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру	Информационная справка	Дёмин Д.А.	

			80% обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Анализ работы ОО за год	Соскова М.В.	
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	ежегодно		100% обучающихся обеспечены сбалансированным горячим питанием	Информация на сайте школы Аналитическая справка	Балабина Т.В.	Ситников С.И.
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта)	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025		Реализация 3 видов спорта в спортивном клубе	Дополнительные образовательные программы спортивной направленности	Дёмин Д.А.	
5. Развивать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность). (Блок “ТВОРЧЕСТВО”)					Соскова М.В. ответственный за воспитательную работу	

Изучение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на решение творческого и интеллектуального потенциала школьников	30.09.2023 30.09.2024 30.09.2025		5 обучающихся, в отношении которых выполнен образовательный заказ и представлена образовательная услуга	Создание индивидуальных маршрутов развития одаренных детей (отдельный список обучающихся)	Ерастенкова Е.Г.	Соскова М.В. Бурковников Д.А. Бадяка С.В. Дёмин Д.А. Ситников С.И.
Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025		Реализация 10 часов курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	Ерастенкова Е.Г.	Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025		100% педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности и занятий ДО пройдут повышение квалификации	Документы о повышении квалификации педагогов Аналитическая справка	Ситников С.И.	Соскова М.В. Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.

<p>Заключение договоров сетевого взаимодействия (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия района и региона.)</p>	<p>31.08.2025</p>		<p>Будет заключены договора о сетевом взаимодействии: - Точка роста МБОУ Талашкинской СШ; - Точка роста МБОУ Пригорской СШ - СОГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества" г. Смоленск - Атомный центр СмолГУ; - Историко-архитектурный комплекс «Теремок» д. Фленово; - Станция юннатов г. Смоленск; - Смоленский государственный институт искусств.</p>	<p>Договоры о сетевом взаимодействии</p>	<p>Ситников С.И.</p>	
<p>Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов и</p>	<p>Ежегодно, по плану проведения мероприятий</p>		<p>45% обучающихся, принимающих участие в различных видах конкурсов, олимпиад</p>	<p>Аналитическая справка; Отчет по самообследованию; Отчет работы школы за год</p>	<p>Соскова М.В.</p>	<p>Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.</p>

спортивных мероприятий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, уровня достижений в избранном виде спорта, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также на пропаганду знаний и достижений	30.10.2023 30.10.2024 30.10.2025		11 обучающихся являются призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Аналитическая справка; Отчет по самообследованию; Отчет работы школы за год	Ерастенкова Е.Г.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
	30.12.2023 30.12.2024 30.12.2025		3 обучающихся являются призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	Аналитическая справка; Отчет по самообследованию; Отчет работы школы за год	Ерастенкова Е.Г.	Дёмин Д.А. Бурковников Д.А. Ситников С.И.
	30.12.2023 30.12.2024 30.12.2025		1 обучающийся является призером Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	Аналитическая справка; Отчет по самообследованию; Отчет работы школы за год	Ерастенкова Е.Г.	Бадяка С.В.
	30.12.2023 30.12.2024 30.12.2025		30% обучающихся являются призерами и победителями конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий муниципального и регионального уровней	Аналитическая справка; Отчет по самообследованию; Отчет работы школы за год	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Глазунова О.В. Бойко Г.С. Лазарев А.С. Пузанков А.А.

	31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025		2 обучающихся являются участниками во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ситников С.И.	Пузанков А.А. Бурковников Д.А.
	31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025		1 участник Школы для одаренных детей "Ступени к Олимпу", Образовательного центра "Сириус	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.
	ежегодно		1 участник областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.
	ежегодно		1 призер или победитель областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.

	ежегодно		2 призера или победителя районной научно-практической конференции «Шаг в науку»	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ситников С.И.	Бойко Г.С. Бурковников Д.А. Ерастенкова Е.Г. Лазарев А.С.
Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов	28.02.2023		5 обучающихся, обеспеченных индивидуальной работой, имеющих ИОМ	Приказ об организации индивидуальной работы с обучающимися и закреплении наставников	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Бурковников Д.А. Соскова М.В. Дёмин Д.А. Лазарев А.С. Ерастенкова Е.Г.
			5 наставников, закрепленных за обучающимися			
Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия	Ежегодно по плану		Организация 1 тематической смены профориентационной направленности	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.

обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			Участие 1 обучающегося в профильных сменах	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Бурковников Д.А.	
			Участие 1 обучающегося в работе Международного детского центра ФГБОУ «Артек», всероссийского детского центра ФГБОУ «Орленок»	Отчет работы школы за год Отчет Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ситников С.И.	Бурковников Д.А. Соскова М.В.
6. Развивать сетевое взаимодействие и создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы (Блок «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»)					Бурковников Д.А. учитель	
Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Ежегодно		8 обучающихся примут участие в тематических экскурсиях	Информация на сайте школы	Бурковников Д.А.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С.

Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта “Билет в будущее”	Ежегодно		100% обучающихся 6-9 классов примут участие в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта “Билет в будущее”	Аналитическая справка Совещание при директоре	Бурковников Д.А.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Соскова М.В.
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Ежегодно		Реализация 8 мероприятий в год по профориентации	Информация на сайт Отчет работы школы за год	Бурковников Д.А.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Соскова М.В.. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендации профориентационной диагностики	ежегодно		4 обучающихся примут участие в проектной деятельности	Презентация проектов, Проекты.	Ерастенкова Е.Г.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Соскова М.В. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	ежегодно		Профориентационные блоки будут включены в предметы: география, математика, обществознание, технология, информатика, биология, химия.	Мониторинг и анализ реализации профориентационных блоков в учебных предметах	Ерастенкова Е.Г.	Ситников С.И. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Пузанков А.А. Дёмин Д.А.

Создание базы диагностических материалов по профориентации	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025		100% обучающихся 6-9 классов, прошедших диагностику по профориентации	Аналитический отчет по итогам диагностики	Бурковников Д.А.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Соскова М.В.
Участие в федеральном проекте «Проектория»	постоянно		30% участников 1-4 классов, 63% участников 5-9 классов	Информация на сайте Ежегодный отчет об участии в проекте	Соскова М.В.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
7. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Создать систему работы командного взаимодействия педагогов, сформировать профессиональные компетенции и развитие творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися. БЛОК. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА					Ситников С.И. директор школы	
Мониторинг соответствия штатного расписания «единому» штатному расписанию	30.08.2023 30.08.2024 30.08.2025	ОО	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих единому штатному расписанию	Штатное расписание	Ситников С.И.	
			100% укомплектованность педагогическими кадрами	ОО1;		
			2 трудоустроенных молодых педагогических работника	Отчет по работе с кадрами		

<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование штатного расписания -положение о наставничестве -план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников -положение о конкурсе профессионального мастерства -положение об оплате труда 	30.08.2023		Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	Штатное расписание; Положение о наставничестве; План повышения квалификации педагогических и руководящих сотрудников; Положение о конкурсе профессионального мастерства; Положение об оплате труда	Ситников С.И.	Бойко Г.С.
<p>Методическое сопровождение педагогических работников</p>	Отдельный план ежегодно		Будут проведены ежегодно 2 методических семинара с педагогическими кадрами по построению Школьной команды	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Соскова М.В. Ерастенкова Е.Г.

Организация участия педработников в проведении оценочных процедур, а также вовлечение в инновационный процесс, исследовательскую и диагностическую деятельность	ежегодно		100% педагогических работников, пройдут оценку компетенций	Отчет о прохождении оценки компетенций	Ерастенкова Е.Г.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Дёмин Д.А.
Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации	По отдельному перспективному плану аттестации		100% педагогических работников будут иметь первую и высшую квалификационную категорию	Отчет работы ОО за год	Ерастенкова Е.Г.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Дёмин Д.А.
Проведение мероприятий по реализации модели наставничества	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025		6 педагогов будут вовлечены в работу по модели наставничества	Информация на сайте школы ИОМ педагогических работников	Ситников С.И.	Бойко Г.С. Лазарев А.С. Бурковников Д.А. Соскова М.В. Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В.
			3 педагогических работника пройдут ПК по системе работы наставничества в ОО	Документы о повышении квалификации	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Соскова М.В. Ерастенкова Е.Г.

Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2023 2024 2025		4 педагогических работника примут участие в различного рода конкурсах педагогического мастерства	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Бурковников Д.А. Дёмин Д.А. Лазарев А.С. Бойко Г.С.
Повышение профессиональных компетенций управленческой команды, педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025		50% педагогических работников, принявших участие на базовом округе, районом уровне по обмену опытом	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
			100% управленческих работников прошедших обучение	Документы о повышении квалификации	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.

		100% педагогических работников прошедших обучение	Документы о повышении квалификации	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
		100% педагогических работников с первой и высшей категорией	Анализ работы ОО за год	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
		100% педагогических работников, для которых были составлены ИОМ	ИОМ педагогических работников	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
		100% педагогических работников, исполнивших ИОМ	Собеседование с педагогическими работниками	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.

Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников	Ежегодно 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025		Создано 4 внутришкольных объединения: - МО классных руководителей - МО дошкольного и начального общего образования - МО основного общего образования МО дополнительного образования	Протоколы и планы работы МО	Бадяка С.В.	Пузанков А.А. Бойко Г.С. Соскова М.В. Ерастенкова Е.Г.
			100% педагогических работников, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне	Информация на сайте школы	Ерастенкова Е.Г.	
	31.12.2023		100% педагогических работников имеющих свой личный сайт или блог	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г. Пузанков А.А.

Формирование банка лучших практик и их представление на различном уровне	01.05.2023		4 практики, получивших общественное признание	Информация на сайте школы	Ерастенкова Е.Г.	Бадяка С.В. Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С.
	01.05.2024 01.05.2025		Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности	Доклады на Педагогическом совете	Бадяка С.В.	
Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно		Будет проведен 1 конкурс профессионального мастерства «Знаешь мама я учитель»	Положение о конкурсе Информация на сайте школы	Бадяка С.В.	Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
8. Сформировать комфортный и безопасный школьный климат; БЛОК ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ					Бойко Г.С. общественный инспектор	

Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающихся и педагогов	Ежегодно 31.01.2023 31.01.2024 31.01.2025		100% обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; 100% педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата	Аналитическая справка по проведению мониторинга	Бойко Г.С.	Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Дёмин Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
Участие родителей в традиционных школьных делах	Ежегодно		60% родителей, принимающих участие в традиционных школьных делах	Информация на сайте школы	Бойко Г.С.	Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Бадяка С.В. Соскова М.В.
Разработка и внедрение антибуллинговой программы (по мере необходимости)	31.03.2023		Разработана антибуллинговая программа	Антибуллинговая программа	Бойко Г.С.	Бадяка С.В.
			100% педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Аналитический отчет по реализации антибуллинговой программы	Бойко Г.С.	Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Бадяка С.В. Соскова М.В.
Создание зон для активного и пассивного отдыха обучающихся, педагогов,	31.12.2024		100% обучающихся, педагогов, родителей удовлетворенных школьным климатом.	Аналитический отчет Совещание при директоре	Бойко Г.С.	Глазунова О.В. Бурковников Д.А. Пузанков А.А. Бойко Г.С. Бадяка С.В. Соскова М.В.

родителей	31.12.2024		Создание зоны коворкинга	Создан коворкинг	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.
	30.08.2023		Организация уголка психологической разгрузки	Уголок психологической разгрузки	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.
<p>9. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования</p> <p>10. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства;</p> <p>БЛОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p>					Ситников С.И. директор	
Организация современной и безопасной цифровой образовательной среды	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025		60% доля оснащённости компьютерами, оргтехникой	Отчет по самообследованию	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бурковников Д.А.
Использование педагогическими работниками ФГИС «Моя школа»	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025		100% педагогических работников, успешно работающих во ФГИС «Моя школа»	Информация на сайте Отчет по мониторингу	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.

Создание собственного ЦОК педагогическими работниками	ежегодно		33% педагогических работников, работающих по созданию собственного ЦОК	Выступление на Педагогическом совете, РМО	Бадяка С.В.	Бурковников Д.А. Ситников С.И. Бойко Г.С.
Переход сайта школы на платформу Госвеб	31.05.2023		100% переход и функционирование сайта школы на платформе Госвеб	Обновленный сайт школы	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бурковников Д.А.
Создание мобильных цифровых классов	31.12.2025		Создан 1 мобильный цифровой класс	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.
Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание собственных сообществ «Сферум»	31.12.2023		Назначен эксперт; 100% педагогических работников, создавших собственные сообщества «Сферум»	Приказ о назначении эксперта; Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Бурковников Д.А. Лазарев А.С. Бадяка С.В. Бойко Г.С. Ерастенкова Е.Г.
Подключение всех классов школы к высокоскоростному интернету	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025		100% классов, подключенных к высокоскоростному интернету	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Бурковников Д.А.
			100% создание АРМ учителя в учебных классах	Информация на сайте школы		

Заседания Управляющего совета	Ежегодно		Количество заседаний Управляющего совета (два раза в год)	Протоколы заседаний управляющего совета	Ситников С.И.	Бадяка С.В.
11. Использовать ресурс маркетинговой деятельности для привлечения обучающихся в ОО					Ситников С.И. директор школы	
Создание рабочей группы по реализации проекта «Загородная школа»	13.01.2023		Создан приказ о составе рабочей группы, распределены зоны ответственности, разработан план- график реализации проекта	Приказ «О рабочей группе проекта»	Ситников С.И.	
Подготовка проектов рекламы образовательного учреждения	28.02.2023		Создано 2 макета рекламы, 50 буклетов, 1 видеоролик, 30 объявлений о школе, 1 баннер.	Макеты рекламных буклетов, баннеров, видеороликов	Бурковников Д.А.	Соскова М.В.
Разработка дополнительных образовательных программ для привлекательности будущих участников образовательных отношений	24.03.2023		Разработано 3 программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	Дополнительные образовательные программы естественно- научной и технической направленности	Ерастенкова Е.Г.	Пузанков А.А. Лазарев А.С. Бурковников Д.А.

Проведение маркетинговых мероприятий для привлечения обучающихся в ОО	ежегодно		Количество привлеченных обучающихся по итогам маркетинговых мероприятий – 5 в начальную школу; 6 в основную школу	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Соскова М.В. Бурковников Д.А. Лазарев А.С.
Прием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на прием в ОО	01.04.2023-31.12.2025		60% увеличения контингента обучающихся в ОО	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г.
11. Заключительный этап реализации Программы развития. Блок. Мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития						
Промежуточные итоги реализации программы развития	20.12.2023 20.12.2024 20.12.2025		85% исполнения дорожной карты по реализации Программы развития	Отчеты о реализации Программы развития	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Соскова М.В. Бурковников Д.А. Бойко Г.С.
Итоговая самодиагностика	30.09.2025-30.10.2025		Количество баллов по самодиагностике- 94	Отчет о самодиагностике	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Соскова М.В. Бурковников Д.А. Бойко Г.С.
Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития Школы	30.10.2025-30.11.2025		80% исполнение дорожной карты по реализации Программы развития	Отчет по реализации Программы развития	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Соскова М.В. Бурковников Д.А. Бойко Г.С.

Выявление реальной эффективности реализации Программы развития	01.12.2025		85% эффективности реализации Программы развития	Отчет о выполнении программы развития	Ситников С.И.	Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В. Соскова М.В. Бурковников Д.А. Бойко Г.С.
Заседание Управляющего совета, Педагогического совета по согласованию итогов реализации Программы развития	21.12.2025		Согласование отчетов о реализации Программы развития	Гриф согласования отчетов о реализации Программы развития	Ситников С.И.	
Подготовка и распространение опыта реализации проектов Программы развития для системы образования Смоленской области, Смоленского района	31.12.2023- 31.12.2025		Количество выступлений распространением опыта реализации Программы развития – 3 выступления	Информация на сайте школы	Ситников С.И.	Соскова М.В. Ерастенкова Е.Г. Бадяка С.В.

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ Моготовской ОШ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

<p>На уровне руководства</p>	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>На уровне педагогических работников</p>	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
<p>На уровне обучающихся и их родителей(законных представителей)</p>	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>

На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города Смоленска.
----------------------------	--