

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Моготовская основная школа Смоленского района Смоленской области  
(МБОУ Моготовская ОШ)**

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом МБОУ  
Моготовской ОШ  
(протокол от «14» 04 2025 № 94/c.)

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ Моготовская ОШ  
С.И. Ситников  
Приказ от «18» 04 2025 г. № 47/c.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Моготовской основной школы  
Смоленского района Смоленской области  
за 2024 год**

Моготово, 2025

**Отчет о результатах самообследования**  
**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моготовская основная школа Смоленского района Смоленской области                                                                       |
| Руководитель                                 | Ситников Сергей Игоревич                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 214534, Смоленская область, Смоленский район, д. Моготово, ул. Школьная, д.8                                                                                                                  |
| Телефон, факс                                | (84812)363125                                                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | mogotovo_school@mail.ru                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Смоленский муниципальный округ», исполняет функции учредителя Управление по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский муниципальный округ». |
| Дата создания                                | 30.10.1996                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | Л035-01253-67/00193153 от 13.11.2014                                                                                                                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | A007-01253-67/01149012 от 23.12.2014                                                                                                                                                          |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), дошкольного образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в различные творческие объединения;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движения первых, Юнармия, ЮИД, волонтерское движение ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 123). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### Дополнительное образование

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода**

|         |         |      |
|---------|---------|------|
| 2022гг. | 2023гг. | 2024 |
| 100%    | 100%    | 100% |

### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

| п/п | Наименование творческих объединений                                        | Кол-во творческих объединений |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Техническое «Домашний мастер»,                                             | 2                             |
| 2.  | Эколого-биологические                                                      | 1                             |
| 3.  | Спортивное «Юный стрелок», «ОФП» младшая, «ОФП» старшая группа, стрелковый | 3                             |
| 4.  | Художественного творчества «Школьный театр»                                | 1                             |
| 5.  | Другие «ЮИД», Медиацентр                                                   | 2                             |
|     | ИТОГО                                                                      | 9                             |

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет. Руководителем методического совета является учитель высшей категории Бадяка С.В. В задачи методического совета входят:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - ✓ реализация образовательной программы начального, основного и общего образования;
  - ✓ реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
  - ✓ разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru;
  - ✓ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения учащихся;
  - ✓ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
  - ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессионального мастерства.
  - ✓ освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
  - ✓ совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
  - ✓ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - ✓ совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
  - ✓ формирование функциональной грамотности учащихся;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
  - ✓ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - ✓ совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - ✓ методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
  - ✓ информационное сопровождение учителя в условиях перехода на обновлённый ФГОС;
  - ✓ организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям:

использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Количество обучающихся на конец учебного года

| уч.год                 | 2-4 кл     |            | 5-9 кл     |            | Итого класс компл. по школе | Итого кол. обуч. по школе |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------|---------------------------|
|                        | кл. компл. | кол. обуч. | кл. компл. | кол. обуч. |                             |                           |
| <u>2016/17</u>         | 1          | 5          | 5          | 20         | 6                           | 25                        |
| <u>2017/18</u>         | 1          | 5          | 5          | 19         | 6                           | 24                        |
| <u>2018/19</u>         | 1          | 14         | 5          | 19         | 6                           | 33                        |
| <u>2019/20</u>         | 1          | 9          | 5          | 14         | 6                           | 23                        |
| <u>2020/21</u>         | 1          | 13         | 5          | 14         | 6                           | 27                        |
| <u>2021/22</u>         | 2          | 15         | 4          | 7          | 6                           | 23                        |
| <u>2022/23</u>         | 2          | 10         | 4          | 8          | 6                           | 18                        |
| <u>2023/24</u>         | 1          | 6          | 5          | 11         | 6                           | 17                        |
| <u>Конец 2024 года</u> | 1          | 5          | 5          | 11         | 6                           | 16                        |

**На I уровне обучения** (3-4 классы) качество знаний составило **50 (-16,7%)** Уровень успешности составляет 83,3(-6,7)%.

**На II уровне обучения** (5-9 классы) качество знаний составило **27,3 (-10,7)** Уровень успешности составляет 100 %.

Итого по школе качество знаний составило 35,3%, что на 17,7 % ниже 2022/23 учебного года- 38 %, уровень успешности – 100%.

Отличников – **0**.

Хорошистов – **6** обучающихся.

Неуспевающих – **1** обуч-ся.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням

| Учебный год      | 2-4 классы          |                    | 5-9 классы          |              |
|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------|
|                  | Качество знаний     | Успеваемость       | Качество знаний     | Успеваемость |
| 2016/2017        | 60%                 | 100%               | 55%                 | 100%         |
| 2017/2018        | 80 %                | 100%               | 47,4%               | 100%         |
| 2018/2019        | 55,6%               | 100%               | 42,1%               | 89,5%        |
| 2019/2020        | 67%                 | 100%               | 43%                 | 100%         |
| 2020/2021        | <b>60 (-7%)</b>     | <b>100%</b>        | <b>29 (-14)%</b>    | <b>100%</b>  |
| <b>2021/2022</b> | <b>66,7 (+6,7%)</b> | <b>100%</b>        | <b>43(+14%)</b>     | <b>100%</b>  |
| <b>2022/2023</b> | <b>66,7 (=%)</b>    | <b>100%</b>        | <b>38(-5%)</b>      | <b>100%</b>  |
| <b>2023/2024</b> | <b>50 (-16,7)</b>   | <b>83,3 (-6,7)</b> | <b>27,3 (-10,7)</b> | <b>100%</b>  |

### Динамика успеваемости и качества знаний по годам обучения

| Уч.год    | 2017 | 2018  | 2019        | 2020       | 2021       | 2022       | 2023    | 2024        |
|-----------|------|-------|-------------|------------|------------|------------|---------|-------------|
| Успеваем. | 100% | 100%  | 93% (-7%)   | 100% (+7%) | 100%       | 100%       | 100%    | 94,1(-5,9)  |
| качество  | 56%  | 54,2% | 46,4% (-8%) | 52% (+6%)  | 42% (-10%) | 56 %(+14%) | 53(-3%) | 35,3(-17,7) |

Из таблицы показателей сравнительного анализа следует отметить, что качества знаний в начальном звене снизилось на 16,7 % , качество знаний в основном звене снизилось на 10,7 %.

Если анализировать данные в целом по школе, то качество знаний снизилось на 10,7%, также понизилась успеваемость на 5,9 %.

В 2024 учебном году в школе был 1 девятый класс, в котором обучалось 2 обучающихся.

#### Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку

| Учебный год | Кол-во сдававших |   | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Обучен – ность (%) | Средний балл |
|-------------|------------------|---|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|--------------|
| 2017        | 5                | 5 | 2   | 2   | 1   | 0   | 80%          | 100%               | 4            |
| 2018        | 1                | 2 | 0   | 0   | 1   | 0   | 0%           | 0%                 | 3            |
| 2019        | 8                | 8 | 1   | 5   | 2   | 0   | 75%          | 100%               | 3,9          |
| 2021        | 4                | 3 | 1   | 0   | 2   | 0   | 33,3         | 100                | 3,7          |
| 2022        | 1                | 1 | 0   | 0   | 1   | 0   | 0            | 100                | 3            |
| 2023        | -                | - | -   | -   | -   | -   | -            | -                  | -            |
| 2024        | 2                | 2 | 0   | 2   | 0   | 0   | 100          | 100                | 4            |

#### Объективность выставления оценок по русскому языку

| Класс         | Кол-во/сдавали | Подтвердили оценки |          | Повысили оценки |            | Понизили оценки |          |
|---------------|----------------|--------------------|----------|-----------------|------------|-----------------|----------|
|               |                | кол-во             | %        | кол-во          | %          | кол-во          | %        |
| 9             | 2/2            | 0                  | 0        | 2               | 100        | 0               | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>2/2</b>     | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>2</b>        | <b>100</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |

Выводы:

- с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 100 %, что на 100% выше результата 2022;
- Повысили свои годовые оценки – 2 чел. (100%).

#### Результаты Государственной итоговой аттестации по математике

| Учебный год | Кол-во сдававших |   | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач - во (%) | Обучен – ность (%) | Среднее значение |
|-------------|------------------|---|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|------------------|
| 2016/2017   | 5                | 5 | 1   | 3   | 1   | 0   | 80           | 100                | 4                |
| 2017/2018   | 1                | 1 | 0   | 0   | 1   | 0   | 0            | 100                | 3                |
| 2018/2019   | 8                | 6 | 0   | 1   | 5   | 2   | 12,5         | 75                 | 2,9              |
| 2020/2021   | 4                | 4 | 0   | 2   | 1   | 1   | 50           | 75                 | 3,3              |
| 2021/2022   | 1                | 1 | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0                  | 3                |
| 2022/2023   | -                | - | -   | -   | -   | -   | -            | -                  | -                |
| 2023/2024   | 2                | 2 | 0   | 2   | 0   | 0   | 100          | 100                | 4                |

#### Объективность выставления оценок по МАТЕМАТИКЕ

| Класс         | Кол-во/сдавали | Подтвердили оценки |           | Повысили оценки |           | Понизили оценки |          |
|---------------|----------------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------|
|               |                | кол-во             | %         | кол-во          | %         | кол-во          | %        |
| 9             | 2/2            | 1                  | 50        | 1               | 50        | 0               | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>2/2</b>     | <b>1</b>           | <b>50</b> | <b>1</b>        | <b>50</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |

### Выводы:

- с работой по математике в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 100 %, что на 100% выше результата 2022;
- Подтвердил свои оценки 1 ученик – 50%, повысил 1 ученик – 50%.

### Результаты Государственной итоговой аттестации по географии

| Учебный год | Кол-во сдававших |   | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Обученность (%) | Средний балл |
|-------------|------------------|---|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| 2020/2021   | 4                | 3 | 1   | 0   | 2   | 0   | 33,3         | 100             | 3,7          |
| 2021/2022   | 1                | 1 | 0   | 0   | 1   | 0   | 0            | 100             | 3            |
| 2022/2023   | -                | - | -   | -   | -   | -   | -            | -               | -            |
| 2023/2024   | 2                | 2 | 0   | 1   | 1   | 0   | 50           | 100             | 3,5          |

### Объективность выставления оценок по ГЕОГРАФИИ

| Класс         | Кол-во/сдавали | Подтвердили оценки |           | Повысили оценки |           | Понизили оценки |          |
|---------------|----------------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------|
|               |                | кол-во             | %         | кол-во          | %         | кол-во          | %        |
| 9             | 2/2            | 1                  | 50        | 1               | 50        | 0               | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>2/2</b>     | <b>1</b>           | <b>50</b> | <b>1</b>        | <b>50</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |

### Выводы:

- с работой по географии в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 50 %, что на 50% выше результатов 2022 года;
- Подтвердили свои годовые оценки – 1 чел. (50%), повысил 1 ученик – 50%.

### Результаты Государственной итоговой аттестации по обществознанию

| Учебный год | Кол-во сдававших |   | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Обученность (%) | Средний балл |
|-------------|------------------|---|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| 2020/2021   | 4                | 3 | 1   | 0   | 2   | 0   | 33,3         | 100             | 3,7          |
| 2021/2022   | 1                | 1 |     |     | 1   |     |              |                 |              |
| 2022/2023   | -                | - | -   | -   | -   | -   | -            | -               | -            |
| 2023/2024   | 2                | 2 | 0   | 0   | 2   | 0   | 0            | 100             | 3            |

### Объективность выставления оценок по обществознанию

| Класс         | Кол-во/сдавали | Подтвердили оценки |            | Повысили оценки |          | Понизили оценки |          |
|---------------|----------------|--------------------|------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|               |                | кол-во             | %          | кол-во          | %        | кол-во          | %        |
| 9             | 2/2            | 2                  | 100        | 0               | 0        | 0               | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>2/2</b>     | <b>2</b>           | <b>100</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |

### Выводы:

- с работой по обществознанию в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 0 %.
- подтвердили свои годовые оценки – 2 чел. (100%).

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5-9 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что уровень успеваемости остался прежним.

**V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 1              | 0                          | 0                              | 1                               |
| 2023        | 0              | 0                          | 0                              | 0                               |
| 2024        | 85             | 60                         | 10                             | 15                              |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса поступили в профессиональные ОО.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию никто из педагогов не проходил.

**Анализ кадрового состава**

| № п/п | Ф.И.О.                        | Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию | Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности | Квалификационная категория (для должностей педагогических работников) |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бадяка Светлана Владимировна  | Учитель русского языка и литературы                                           | Учитель русского языка и литературы                                                                                                                             | Высшая                                                                |
| 2     | Глазунова Ольга Владимировна  | Учитель начальных классов                                                     | Учитель начальных классов                                                                                                                                       | Первая                                                                |
| 3     | Ерастенкова Елена Геннадьевна | Учитель истории, обществознания,                                              | Учитель истории, обществознания (курсы ПК                                                                                                                       | Высшая                                                                |

|   |                                  |                                                      |                                                        |        |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|   |                                  |                                                      | 2021)                                                  |        |
| 4 | Бойко Галина Сергеевна           | Учитель начальных классов, учитель математики (5 кл) | Воспитатель д/с (курсы ПК 2021), (курсы ПК 2023)       | Первая |
| 5 | Дёмин Дмитрий Александрович      | Учитель физической культуры, информатики             | Учитель физической культуры (курсы ПК 2023)            | Высшая |
| 6 | Пузанков Александр Александрович | Учитель физики, ОБЖ, технологии                      | (2018/19 год курсы переподготовки), (курсы ПК 2023/24) | Первая |
| 6 | Бурковников Дмитрий Андреевич    | учитель английского языка, математики                | Переподготовка (сентябрь 2022), (курсы ПК 2023)        | Первая |

2 административно-управленческих персонала: 1 директор и 1 заместитель директора.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 учебном году в школе продолжили работу с молодыми специалистами. Для работы с молодыми специалистами разработана программа наставничества «Молодой специалист», утверждена приказом директора школы от 01.11.2023 года №118. Прослеживается положительная динамика увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. 57 % (4 педагогов) учителей имеют первую категорию, 43 % (3 педагога) высшую. 57 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

#### **Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году.**

|    |                                         |                       |
|----|-----------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Бадяка Светлана Владимировна            | 2023-2024 учебный год |
| 3  | Ситников Сергей Игоревич (учитель)      | 2023-2024 учебный год |
| 4  | Ерастенкова Елена Геннадьевна (учитель) | 2023-2024 учебный год |
| 5  | Бурковников Дмитрий Андреевич (учитель) | 2023-2024 учебный год |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Бурковников Дмитрий Андреевич (зам. по воспитательной работе) | <b>2023-2024 учебный год</b><br>13-30.06.2023 г. 36 ч. Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект. № 772418679820. Рег. № ОО-01/Со-30<br>04-08.09.2023 г. 36 ч. Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области». № 672400946213. Рег. № 91734 |
| 7  | Дёмин Дмитрий Александрович (учитель физической культуры)     | <b>2023-2024 учебный год</b><br>07-30.11.23 г. 108 ч. Преподавание физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО. 672400947835 Рег. № 93356                                                                                                                                                                      |
| 8  | Пузанков Александр Александрович                              | <b>2023-2024 учебный год</b><br>Курсы по ОБЗР. Курсы по Труд(технологии) июнь, июль 2024                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Глазунова Ольга Владимировна                                  | <b>2023-2024 учебный год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Бойко Галина Сергеевна                                        | <b>2023-2024 учебный год</b><br>22.11.23-10.01.2024 года, 72 ч. Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО. Рег. № 63475 ПК 006 39301<br>11.01- 05.02. 2024 года, 108 ч. Преподавание музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО. Рег. 93959 № 672400948438 .                        |
|    | Бойко Галина Сергеевна (общественный инспектор)               | <b>2023-2024 учебный год</b><br>05-07.02.2024 года, 16 ч. Работа с семьёй в целях профилактики противоправного поведения учащихся. Уд. 672400948574 № 94095.                                                                                                                                                                                 |
|    | Бойко Галина Сергеевна (доп. образование)                     | <b>2023-2024 учебный год</b><br>23-27.10. 2023 года, 36 ч. Дополнительное образование в школе. Уд. 672400947212 № 92733                                                                                                                                                                                                                      |
|    | Бойко Галина Сергеевна (медиация)                             | <b>2022-2023 учебный год</b><br>10-26.05.2023г., 72 часа. Медиация в образовательной организации. № 672400945051                                                                                                                                                                                                                             |

### Круглые столы, конференции, вебинары, семинары и т.д. 2023-2024 учебный год

| № | Фамилия, имя, отчество        | Преподаваемый предмет                                       | Вебинар, семинар и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дата                     | Где           |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|   | Бадяка Светлана Владимировна  | Русский язык и литературв                                   | Федеральная рабочая программа по литературе: так вот он какой, современный урок.                                                                                                                                                                                                                                                   | 09.11.23                 |               |
|   | Бойко Галина Сергеевна        | Биология, русский язык, литература, математика, ИЗО, музыка | Веб. Профилактика потребления алкоголя, табака и иной никотин содержащей продукции среди несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                       | 27.10.23                 | ГАУ ДПО СОИРО |
|   |                               |                                                             | Всерос. Конфер. по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». (участник) Сертификат                                                        | 21.12.2023               |               |
|   |                               |                                                             | Реализацию регионального компонента федерального проекта «Разговоры о важном» Круглый стол по итогам регионального конкурса разработок воспитательных мероприятий. (пассив)                                                                                                                                                        | 15.11.23<br>15.00-17.00. | ГАУ ДПО СОИРО |
|   |                               |                                                             | Веб. Цифровые рабочие тетради: системное повторение на уроках русского языка и работа с текстом на литературе.(1ч)                                                                                                                                                                                                                 | 10.01.24                 | Просв.        |
|   | Бурковников Дмитрий Андреевич | Иностранный (английский) язык, математика                   | Принял участие в качестве спикера в VII Международном форуме «Актуальные проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи: опыт и перспективы», посвящённом 80-й годовщине со дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Тема: «Актуальные проблемы патриотического воспитания в образовательном процессе» | 25.09.23                 |               |
|   |                               |                                                             | веб. Готовимся к олимпиаде «Учитель школы будущего»: дистанционный этап                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.12.2023               | Просв         |

|  |                                  |                                             |                                                                                                                |          |                |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|  |                                  |                                             | Веб. Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: элементы теории графов. (1 ч) | 19.12.23 | Просв          |
|  |                                  |                                             | Веб. Teaching English in chunks – strategy, practical tips.                                                    | 19.12.23 | Просв          |
|  | Глазунова Ольга Владимировна     | Начальная школа                             |                                                                                                                |          |                |
|  | Демин Дмитрий Александрович      | Физическая культура, информатика            |                                                                                                                |          |                |
|  | Ерастенкова Елена Геннадьевна    | История, обществознание, математика, ОДНКНР |                                                                                                                |          |                |
|  | Пузанков Александр Александрович | Физика, математика, технология, ОБЖ         |                                                                                                                |          |                |
|  | Ситников Сергей Игоревич         | География, химия                            | Региональный круглый стол, посвященный наследию М.К. Тенишевой. (дист.)                                        | 11.12.23 | ГАУ ДПО СОИРО  |
|  |                                  |                                             | Рождественские чтения                                                                                          | 14.11.23 | Пригорская СОШ |

В 2023-2024 учебном году КПК– 4 педагогов. В скобках в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

- переподготовка – 0 (=)
- комплексные – 2 (+1)
- целевые – 8 (+2)
- семинаров –3 (-3)
- вебинары- 5(-6)
- компьютерные – 0 (=)
- круглый стол –2 (+2)
- конференции- 3(+3)
  
- форум – 1 (+1)

Также педагоги школы стараются присутствовать на районных РМО и горячей линии СОИРО г. Смоленска.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5144 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1236 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

| Наименование показателей                            | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                   | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 01       | 147                                   | 0                                  | 5144                                        |
| из него: учебники                                   | 02       | 147                                   | 0                                  | 1236                                        |

| Наименование показателей                                                                                               | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                                                      | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| учебные пособия                                                                                                        | 03       | 0                                     | 0                                  | 123                                         |
| художественная литература                                                                                              | 04       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| справочный материал                                                                                                    | 05       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| Из строки 01:<br>печатные издания                                                                                      | 06       | 147                                   | 0                                  | 5144                                        |
| аудиовизуальные документы                                                                                              | 07       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| документы на микроформах                                                                                               | 08       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| электронные документы                                                                                                  | 09       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| Из строки 02:<br>учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) | 10       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 34. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены компьютерной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Были приобретены 2 ноутбука, 1 МФУ.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Моготовской ОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного обучения с естественно-научными предметами, социально-экономическими и технологическими предметами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести углубленное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 132).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 16         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 5          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 11         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 7 (47%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 0          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 13 (81%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 3 (19%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              |          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 5        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 4        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (43%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (57%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (14%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (29%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 9 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,4375    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 81        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 16 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 60,5      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Отчет по самообследованию дошкольная группа

Дошкольная группа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моготовской основной школы Смоленского района Смоленской области расположено по адресу – 214534, Смоленская область, Смоленский район, д. Моготово, ул. Школьная, д.9 и занимает часть первого этажа здания бывшего детского сада «Серебристая росиночка». Год постройки -1987. Площадь помещений детского сада составляет- 309,4кв.м. E-mail: [mogotovo\\_school@mail.ru](mailto:mogotovo_school@mail.ru) Сайт в сети ИНТЕРНЕТ: <http://mogotovo-school.ru>

Дошкольная группа функционирует с 2005 года. Учредителем является Муниципальное образование «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области в лице управления по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области.

Выписка из реестра лицензий Л035-01253-67/00193153 от 13.11.2014

Продолжительность рабочей недели: 5 дней в неделю, 9 часов

Режим работы:

Понедельник 8.00 – 17.00

Вторник 8.00 – 17.00

Среда 8.00 – 17.00

Четверг 8.00 – 17.00

Пятница 8.00 – 17.00

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа– дети от 1 года - до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке.

В течение всего учебного года в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа (дети от 1 года до 7 лет), списочный состав на конец 2024 года – 6 воспитанников. Плановая мощность -19 чел; Фактическая мощность- 6 чел.

Развитие материально-технической базы осуществляется учредителем, самим учреждением с привлечением спонсорских средств. Материально-технические и медико-социальные условия, общее санитарно –техническое состояние дошкольной группы соответствуют требованиям СанПиН.

В дошкольной группе функционирует 1 спальня, 1 приемная, 1 игровая, 1 туалетная комната, мойка, складское помещение.

Участок дошкольной группы огорожен, озеленён. На участке имеется игровое и физкультурное оборудование, цветник. В дошкольной группе разработан и утвержден Паспорт безопасности. Установлено видеонаблюдение 1 камера на центральный вход. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС, установлена тревожная кнопка. Осуществляется мониторинг состояния комплекса технических средств охраны подразделением войск национальной гвардии Российской Федерации.

Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО приказ от 31.08.2023 года №108-ОД.

### Педагогические кадры дошкольной группы

#### Образовательный уровень педагогических кадров.

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием | Педагоги со средним специальным образованием | Из них учащиеся ВУЗов |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|

#### Анализ состава педагогического коллектива

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие | Педагоги, не прошедшие аттестацию | Педагоги, освобождённые от аттестации |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1                          | 0                                             | 0                                             | 0                                              | 0                                 | 0                                     |

#### Анализ педагогического состава по возрастному составу

| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | выше 55 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 1                          | 0         | 0         | 1         | 0         | 0       |

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее количество педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 25 лет | До 40 лет | Более 40 лет |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1                          | 1        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0            |

#### Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками дошкольной группы

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей разновозрастной группы находится на стабильно среднем уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы образовательных областей.

#### Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы

| Образовательные области/направления программы | высокий | средний | низкий |
|-----------------------------------------------|---------|---------|--------|
| Социально-личностное развитие                 | 25%     | 75%     | 0%     |
| Речевое развитие                              | 25%     | 75%     | 0%     |
| Художественно-эстетическое развитие           | 25%     | 75%     | 0%     |

|                         |     |     |    |
|-------------------------|-----|-----|----|
| Познавательное развитие | 75% | 25% | 0% |
| Физическое развитие     | 50  | 0%  | 0% |
| ИТОГО                   | 50% | 50% | 0% |

Анализ образовательной области **«Речевое развитие»** показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Средние показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области **«Познавательное развитие»**. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области **«Социально-личностное развитие»** демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области **«Физическое развитие»** дети показали высокий результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Показатели **«Художественно-эстетического развития»** говорят о том, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

## Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

[illegible]

|                                              |             |                  |             |              |             |              |             |              |             |              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| ка)                                          |             |                  |             |              |             |              |             |              |             |              |
| Подготови<br>тельная (2<br>воспитанни<br>ка) | в/ср<br>75% | в/ср<br>100<br>% | в/ср<br>75% | в/ср<br>100% | в/ср<br>75% | в/ср<br>100% | в/ср<br>75% | в/ср<br>100% | в/ср<br>75% | в/ср<br>100% |

Вывод: из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольной группе осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена динамика развития детей в течение 2024 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – личностное развитие» и «Физическое развитие».

Исходя из результатов педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа детьми усвоена на достаточном уровне.

В 2024 учебном году детей, поступающих детей в 1 класс 2.

| Группа ДОУ                      | Всего выпускников | Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа) |   |         |     |        |   |                  |   |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----|--------|---|------------------|---|
|                                 |                   | Уровень готовности                                                        |   |         |     |        |   |                  |   |
|                                 |                   | Выше среднего                                                             | % | Средний | %   | Низкий | % | Условно не готов | % |
| Подготовительная к школе группа | 2                 | -                                                                         | - | 2       | 100 | -      | - | -                | - |

### Анализ методической работы.

Успех работы дошкольной группы во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

#### Задачи методической работы:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи педагогу.

#### Формы методической работы:

Традиционные (тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, открытые мероприятия и их анализ, организация консультативной подготовки педагогов). Инновационные (мастер-классы, проектная деятельность).

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

Открытые просмотры ОД.

Такие занятия позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включиться в процесс управления качеством образования. Были проведены открытые мероприятия:

- просмотр ОД с элементами сюжетно-ролевой игры «Путешествие в лес»;
- просмотр ОД на тему: «День знаний», « День дошкольного работника», «Осенины», «День мамы», «День Победы», «Летние забавы»
- развлечение для детей «Зимние игры-забавы»,
- презентация «Блокада Ленинграда», «День космонавтики»
- праздники: «8 марта», «Весна, весна красная! Приди весна с радостью!».
- спортивные праздники: «Здравствуй, осень», «День Здоровья», «Масленица»
- «Приключение в стране Светофория», «Вот зима кругом бело».

Для выявления проблем в работе педагога и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный.

*Применялись следующие методы контроля:*

- диагностика;
- анализ воспитательно-образовательной работы;
- анализ документации;
- беседа с детьми и педагогами;
- практические занятия с педагогами.

По каждой теме контроля составлен отчёт.

Оперативный контроль: справки-таблицы.

Тематический контроль: справки.

Сравнительный контроль: справки-таблицы.

По итогам контроля можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на среднем уровне.

Были запланированы и проведены мероприятия для детей в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

## **Анализ предметно - развивающей среды**

Дошкольная группа состоит из отдельного корпуса. Корпус двухэтажный, помещения светлые, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Предметно - развивающая среда построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Принципы построения предметно-развивающей среды:

- многофункциональность;
- мобильность;
- безопасность;
- информативность;

- комфортность (эмоциональная, психологическая).

Предметно-развивающая среда в дошкольной группе представляет интеграцию пяти направлений развития и образования детей (образовательные области).

**Социально-коммуникативное развитие** представлено разными видами театров, предметами ряжения, настольными играми, строительными наборами, которые подобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «Школа» и др.

Для познавательного и речевого развития в группах есть уголки экспериментирования, игры – головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, разные виды конструктора, художественная и познавательная детская литература, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки –самodelки и др.

Для **художественно-эстетического развития** педагоги создали альбомы с разными техниками изобразительного искусства, в группах в свободном доступе есть канцелярские принадлежности для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин.

**Музыкально-художественная деятельность** представлена музыкальными инструментами фабричными и самодельными, дидактическими играми, музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, аудио и видео дискам. В создании театра игрушек-самodelок активное участие принимают дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители.

Для **физического развития** в групповых центрах расположены физкультурный инвентарь, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья» (несколько видов), нетрадиционное оборудование, картотеки различных игр, фотоальбомы и др.

В дошкольной группе есть **методический кабинет**, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической литературой. Имеется компьютер.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, образовательная и свободная деятельность детей. Поэтому на территории имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневой навес. Участок оснащен оборудованием, озеленением, которые поддерживаются в надлежащем состоянии.

На территории располагается:

- физкультурная площадка,

-экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, берёзовая аллея,

- уголок по знакомству с правилами дорожного движения.

## Состояние здоровья воспитанников

### Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

| Наименование показателей                 | 2023 уч. год |                                               | 2024 уч. год |                                               |
|------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
|                                          | всего        | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше | всего        | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше |
| Число дней, проведённых детьми в группах | 1275         | 1230                                          | 1199         | 642                                           |
| Число дней, пропущенных детьми - всего   | 170          | 130                                           | 520          | 278                                           |
| В том числе:                             | 60           | 60                                            | 191          | 102                                           |
| По болезни детей                         |              |                                               |              |                                               |
| По другим причинам                       | 112          | 112                                           | 329          | 176                                           |

### Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

| № п/п | Классификация болезней                   | Количество детей |
|-------|------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Болезни ЛОР- органов                     | 5                |
| 2     | Болезни мочеполовой сферы                | 0                |
| 3     | Болезни кожи подкожной клетчатки         | 0                |
| 4     | ЗПР                                      | 0                |
| 5     | Болезни органов зрения                   | 0                |
| 6     | Хирургические заболевания                | 0                |
| 7     | Нарушение речи                           | 0                |
| 8     | <b>Нозологическая форма</b>              | 0                |
| 9     | Аденоиды                                 | 0                |
| 10    | Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит | 0                |
| 11    | Экзема, атипичный дерматит               | 0                |
|       | Другие заболевания                       | 1                |
|       | <b>ИТОГО</b>                             | 6                |

В дошкольной группе проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком.

В дошкольной группе выполняется принцип здорового рационального питания: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и методическими рекомендациями в детских дошкольных учреждениях (на основании 10-ти дневного меню, которое утверждено директором школы). В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Контроль за организацией питания осуществляется завхозом, бракеражной комиссией и родительским комитетом. Горячим питанием обеспечены 100% воспитанников дошкольной группы.

### **Анализ работы творческих объединений**

В 2024 учебном году в дошкольной группе работало 1 творческое объединение: творческое объединение «Спортивный».

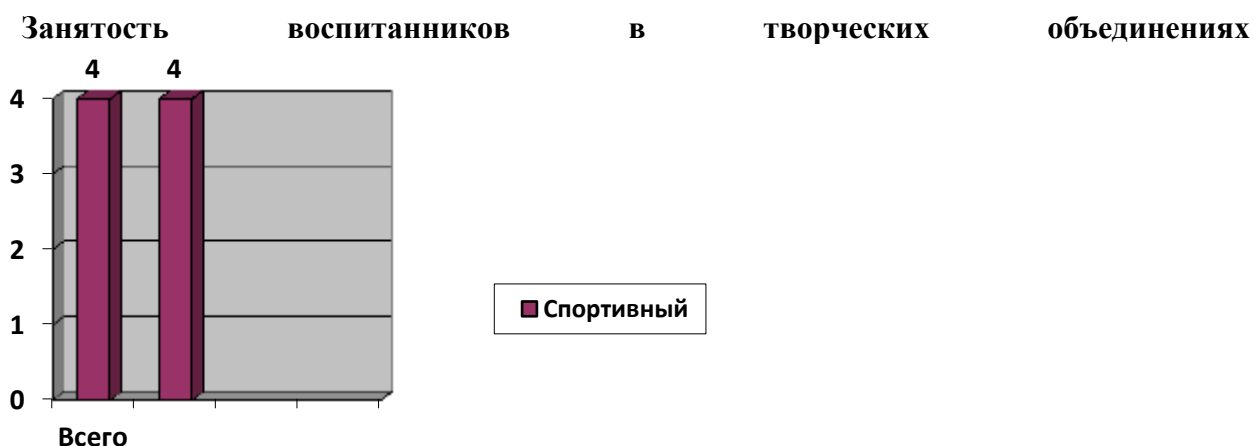
Целями дополнительного образования являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития воспитанников;

Программа «Крепыши» направлена на развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.



### Анализ сотрудничества со школой

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники дошкольной группы хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как удовлетворительная, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В целях преемственности в работе дошкольной группы и школы проводятся такие мероприятия, как:

1. Экскурсии и целевые прогулки в школу (присутствие на торжественной линейке в День знаний; знакомство со зданием школы: класс, библиотека, спортивный зал, музей).
2. Общешкольные родительские собрания
3. Консультации для воспитателей и родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Дошкольное и начальное образование – единый развивающий мир»; «Как организовать уголок первоклассника дома», «Современные требования к обучению в школе»;
4. Рассказ воспитателя «Правила поведения ученика в школе»;
5. Отслеживание «Итоги успеваемости детей 1-го класса».
6. Беседы о школе

### Сравнительный анализ адаптации

В 2024 учебном году в дошкольную группу поступило 2 ребенка: Адаптация 1 проходила очень легко, так как этот ребенок уже посещал нашу дошкольную группу, у второго ребенка адаптация очень тяжело шла.. Все дети влились в детский коллектив, с удовольствием

посещают дошкольную группу. Систематически проводилась работа с семьей по адаптации ребенка к режимным моментам дошкольной группы.

| Воспитатели<br>группа | Всего<br>поступи<br>ло<br>детей | Лёгкая<br>степень<br>адаптации |     | Средняя<br>степень<br>адаптац<br>ии |   | Тяжёлая степень<br>адаптации |   | Выбыло из<br>ДОУ<br><br>(из<br>адаптацион<br>ной<br>группы) |   |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------------|---|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---|
|                       |                                 | Кол-во<br>челове<br>к          | %   | Кол-<br>во<br>чел<br>ове<br>к       | % | Кол-во<br>человек            | % | Кол-<br>во<br>челов<br>ек                                   | % |
| Береснева И.Н.        | 1                               | 1                              | 100 | 0                                   | 0 | 0                            | 0 | 0                                                           | 0 |

## Работа с родителями

### - Контингент воспитанников ДОУ:

Всего детей – 6

Многодетные семьи – 1

|         | Дети          |                   |                               |
|---------|---------------|-------------------|-------------------------------|
|         | Всего в семье | Обучаются в школе | Посещают<br>дошкольную группу |
| Семья 1 | 3             | 2                 | 1                             |

Детей инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольной группе нет.

Малообеспеченные семьи - 1

Детей из неблагополучных семей, оказавшихся в социально-опасном положении нет. На внутришкольном учете детей в дошкольной группе нет.

### Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

| 1. | Семьи в ДОУ:                                     | Количество | %   |
|----|--------------------------------------------------|------------|-----|
|    | • Количество полных семей                        | 6          | 100 |
|    | • Количество неполных семей                      | 0          | 0   |
|    | • Количество многодетных семей (3 и более детей) | 1          | 16  |
|    | • Количество семей с опекунами                   | 0          | 0   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Количество семей с родителями-инвалидами</li> </ul>                                                                                                                                                     | 0 | 0   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, УВД</li> </ul>                                                                                                                             | 0 | 0   |
| 2. | <b>Образовательный уровень родителей:</b>                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Среднее</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | 2 | 28  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Среднее специальное</li> </ul>                                                                                                                                                                          | 3 | 72  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |   |     |
| 3. | <b>Условия проживания:</b>                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Удовлетворительные</li> </ul>                                                                                                                                                                           | 6 | 100 |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Неудовлетворительные <ul style="list-style-type: none"> <li>несоответствие площади количеству проживающих</li> <li>несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий</li> </ul> </li> </ul> | 0 | 0   |

В 2024 году в дошкольной группе проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой дошкольной группы было проведено 22 мая 2024 г.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

| № п/п | Вопрос анкеты                                                                                      | Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %) |      |       |    |                        |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------|----|------------------------|----|
|       |                                                                                                    | «ДА»                                    |      | «НЕТ» |    | «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ» |    |
| 1.    | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?                                               | 5                                       | 100% | 0     | 0% | 0                      | 0% |
| 2.    | Удовлетворены ли Вы качеством организации работы с детьми в Вашей группе?                          | 5                                       | 100% | 0     | 0% | 0                      | 0% |
| 3.    | Удовлетворены ли Вы организацией питания?                                                          | 5                                       | 100% | 0     | 0% | 0                      | 0% |
| 4.    | Удовлетворены ли Вы организацией прогулок?                                                         | 5                                       | 93%  | 0     | 0% | 0                      | 0% |
| 5.    | Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребёнок живет в детском саду?                          | 5                                       | 100% | 0     | 0% | 0                      | 0% |
| 6.    | Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребёнка в группе? | 5                                       | 100% | 0     | 0% | 0                      | 0% |
| 7.    | Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или                                             | 5                                       | 100% | 0     | 0% | 0                      | 0% |

|     |                                                                                           |   |      |   |     |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|-----|---|----|
|     | рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребёнка?                            |   |      |   |     |   |    |
| 8.  | Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?    | 5 | 100% | 0 | 0%  | 0 | 0% |
| 9.  | Можно ли назвать ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими» ?                | 5 | 100% | 0 | 0%  | 0 | 0% |
| 10. | Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? | 1 | 20%  | 4 | 80% | 0 | 0% |

Анализируя результаты работы с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, экскурсиях, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания и консультации. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях дошкольной группы; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт, соц. сети (вконтакте).

Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 6          |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 6          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 2          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 4          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 6 (100%)   |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 31         |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                            | человек           | 1          |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 0          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 0        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 0        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1 (100%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0(0%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/6      |
| Наличие в дошкольной группе:                                                                                                                                                                                              | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |

|                                                                                                                                                |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 14,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 47,8 |
| Наличие в дошкольной группе:                                                                                                                   | да/нет |      |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.